



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

PRIMO LEVI

Quartu Sant'Elena • Scuola Polo regionale per la formazione

PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

PNFD 2025/2026

Catalogo regionale dei percorsi formativi per docenti

Percorsi formativi per il personale docente delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Sardegna

ISCRIZIONI ENTRO IL 14 SETTEMBRE 2026

21 SETTEMBRE – 31 OTTOBRE 2026

Con il supporto di **Anicia Formazione**
Ente accreditato dal MIM

Una rete regionale per la crescita professionale

L'IIS "Primo Levi" di Quartu Sant'Elena, quale Scuola Polo regionale per la formazione, promuove 25 percorsi rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Sardegna, coerenti con le priorità del PNFD 2025/2026.

25 PERCORSI	4 AREE	25 ORE PER CORSO	4 POLI TERRITORIALI
----------------	-----------	---------------------	------------------------

Modalità integrate

Ogni percorso formativo ha una durata complessiva di 25 ore, articolate in 13 ore di webinar sincroni e 12 ore di formazione asincrona sulla piattaforma Anicia Scuola, con accesso ai materiali e tracciamento delle attività. Ai docenti iscritti ad almeno uno dei percorsi è inoltre offerta, su base facoltativa, l'opportunità di partecipare a un incontro territoriale in presenza dedicato ai principali strumenti e alle strategie per progettare una didattica inclusiva. La plenaria costituisce un'attività formativa aggiuntiva rispetto al percorso scelto.

Il medesimo incontro sarà proposto nel mese di ottobre 2026 nei quattro Poli provinciali di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano. Ciascun docente interessato potrà partecipare a una sola plenaria, scegliendo liberamente il Polo territoriale preferito nel modulo di iscrizione al corso. Le date, le sedi, gli orari e le indicazioni organizzative saranno comunicati successivamente agli interessati.

ISCRIZIONI E CALENDARI

Iscrizioni fino al 14 settembre 2026. Corsi dal 21 settembre al 31 ottobre 2026. Calendari comunicati dopo la chiusura delle iscrizioni.

Come partecipare

13 ORE IN DIRETTA	Webinar sincroni per approfondimento e applicazione.
12 ORE ASINCRONE	Attività e materiali sulla piattaforma Anicia Scuola.
PLENARIA FACOLTATIVA	Opportunità formativa aggiuntiva in presenza, proposta nei quattro Poli territoriali.
S.O.F.I.A.	Inserimento e gestione dei percorsi sulla piattaforma MIM.

Iscrizione

1. Individuare il percorso.
2. Verificare l'ID S.O.F.I.A.
3. Aprire il link specifico.
4. Completare l'iscrizione entro il 14 settembre 2026.
5. Indicare nel modulo se si è interessati alla plenaria e, in caso affermativo, scegliere il Polo territoriale preferito.

Scelta della plenaria territoriale

Nel modulo di iscrizione di ciascun corso è presente una sezione dedicata alla plenaria territoriale. Il corsista può dichiarare se è interessato o meno a partecipare. In caso di interesse, potrà scegliere un solo Polo territoriale tra Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano. La partecipazione è facoltativa, costituisce un'opportunità formativa aggiuntiva rispetto al percorso scelto e non richiede una seconda iscrizione separata.

La numerazione A1.01–A4.09 facilita la consultazione e non coincide con l'ID S.O.F.I.A.

Indice dei percorsi

PLENARIE TERRITORIALI | OPPORTUNITÀ FORMATIVA FACOLTATIVA

Progettare l'inclusione: documentare, valutare e rendere accessibili gli apprendimenti

AREA 1 | CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E PROMOZIONE DEL BENESSERE

- A1.01** Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- A1.02** Benessere scolastico e gestione delle dinamiche relazionali
- A1.03** Prevenire la dispersione scolastica esplicita e implicita
- A1.04** Motivazione, orientamento e successo formativo
- A1.05** Gestione delle fragilità e personalizzazione degli interventi

AREA 2 | EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA

- A2.01** Educazione civica in azione: progettare esperienze di cittadinanza attiva
- A2.02** Legalità e rispetto: strategie e laboratori per educare alla cittadinanza responsabile
- A2.03** Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: strumenti e percorsi per studenti consapevoli
- A2.04** Educazione finanziaria attraverso compiti di realtà: progettare attività per la vita quotidiana

AREA 3 | INNOVAZIONI DIDATTICHE E ORDINAMENTALI

- A3.01** Valutare per apprendere: strumenti, criteri e pratiche di valutazione nella scuola secondaria di I e II grado
- A3.02** Didattica laboratoriale e metodologie attive: dalla lezione all'esperienza di apprendimento
- A3.03** Progettare per competenze: UDA, interdisciplinarietà e compiti autentici
- A3.04** Orientare attraverso la didattica: strumenti e percorsi per accompagnare le scelte degli studenti
- A3.05** STEM e innovazione metodologica: progettare esperienze interdisciplinari
- A3.06** Filiera tecnologico-professionale 4+2: progettare nei nuovi assetti ordinamentali
- A3.07** Liceo del Made in Italy: progettare il curriculum tra interdisciplinarietà, territorio e innovazione

AREA 4 | INCLUSIONE ED EQUITÀ

- A4.01** PEI, PDP e BES: dalla normativa alla progettazione inclusiva
- A4.02** Valutare gli studenti con disabilità nella scuola secondaria di I e II grado: prove ordinarie, equipollenti e differenziate
- A4.03** Il PEI come strumento di progettazione educativa e didattica condivisa
- A4.04** DSA e altri BES: costruire PDP efficaci e percorsi realmente personalizzati
- A4.05** PEI digitale, documentazione inclusiva e tutela della privacy
- A4.06** Universal Design for Learning (UDL): progettare una didattica accessibile a tutti
- A4.07** Gestire la classe inclusiva: fragilità, comportamenti complessi e benessere
- A4.08** Plusdotazione e alto potenziale cognitivo: riconoscere i bisogni e progettare percorsi inclusivi
- A4.09** Orientamento inclusivo, progetto di vita e transizioni: accompagnare ogni studente verso il futuro

PLENARIE TERRITORIALI

Progettare l'inclusione: documentare, valutare e rendere accessibili gli apprendimenti

PEI e PEI digitale, DSA e BES, tutela della privacy e UDL nella pratica scolastica

UN'OPPORTUNITÀ FORMATIVA AGGIUNTIVA

PARTECIPAZIONE FACOLTATIVA

Ai docenti iscritti ad almeno uno dei 25 percorsi formativi in modalità blended è offerta l'opportunità di partecipare a un incontro territoriale dedicato ai principali strumenti e alle strategie per progettare una didattica inclusiva. La plenaria propone una cornice condivisa per collegare la lettura dei bisogni alla progettazione educativa e didattica, alla documentazione, alla valutazione degli apprendimenti, alla tutela dei dati personali e all'accessibilità degli ambienti di apprendimento. Il taglio dell'incontro sarà operativo e orientato alla trasferibilità nei diversi ordini e gradi di scuola. La partecipazione è facoltativa e costituisce un'opportunità formativa aggiuntiva rispetto al percorso scelto.

PROGRAMMA

- PEI e PEI digitale nel quadro della progettazione educativa e didattica;
- DSA e altri BES: documentazione e personalizzazione degli interventi;
- valutazione e documentazione dei percorsi inclusivi;
- tutela della privacy nella gestione delle informazioni e dei documenti scolastici;
- principi dell'Universal Design for Learning per ambienti di apprendimento accessibili.

RISULTATI ATTESI

Promuovere una visione condivisa dell'inclusione scolastica, rafforzando la capacità dei docenti di collegare lettura dei bisogni, progettazione educativa e didattica, documentazione, valutazione e accessibilità degli ambienti di apprendimento, in coerenza con la priorità "Inclusione ed equità" del PNFD.

QUATTRO REPLICHE TERRITORIALI

CAGLIARI	SASSARI	NUORO	ORISTANO
----------	---------	-------	----------

PARTECIPAZIONE E SCELTA DEL POLO

La partecipazione alla plenaria è facoltativa. Il medesimo incontro sarà proposto nei quattro Poli provinciali di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano. Ciascun docente interessato potrà partecipare a una sola replica, scegliendo liberamente il Polo territoriale preferito. Nel modulo di iscrizione di ciascun corso è presente una sezione dedicata: il corsista potrà dichiarare se è interessato o meno a partecipare e, in caso affermativo, indicare il Polo prescelto. Non è necessaria una seconda iscrizione separata.

OTTOBRE 2026

Le date, le sedi, gli orari e le indicazioni organizzative saranno comunicati successivamente ai docenti che avranno manifestato interesse.

AREA 1

Contrasto alla dispersione e promozione del benessere

Percorsi dedicati alla prevenzione della dispersione, alla lettura precoce delle fragilità e alla costruzione di contesti relazionali capaci di sostenere motivazione, benessere e successo formativo.

5 PERCORSI

A1.01 Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

A1.02 Benessere scolastico e gestione delle dinamiche relazionali

A1.03 Prevenire la dispersione scolastica esplicita e implicita

A1.04 Motivazione, orientamento e successo formativo

A1.05 Gestione delle fragilità e personalizzazione degli interventi

Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Riconoscimento precoce, fattori di rischio, prevenzione, gestione educativa dei casi e procedure scolastiche.

RISULTATI ATTESI Riconoscere i segnali di rischio e predisporre azioni preventive, procedure di intervento e modalità condivise di gestione educativa dei casi.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106215
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/jv6segiMA5U8FQuQ6

Benessere scolastico e gestione delle dinamiche relazionali

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
--------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Benessere scolastico e gestione delle dinamiche relazionali». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Clima di classe, conflitti, relazioni positive, disagio adolescenziale e competenze socio-emotive.

RISULTATI ATTESI Progettare strategie per migliorare il clima di classe, gestire i conflitti e sostenere benessere relazionale e competenze socio-emotive.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106216
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/SqXuZcJtbKTym6999

Prevenire la dispersione scolastica esplicita e implicita

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Prevenire la dispersione scolastica esplicita e implicita». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Indicatori precoci, assenteismo, demotivazione, insuccesso, fragilità e strategie preventive.

RISULTATI ATTESI Individuare precocemente i fattori di rischio e definire interventi mirati contro assenteismo, insuccesso, demotivazione e abbandono.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106217
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/KxtQWytJxSeT1fq5

Motivazione, orientamento e successo formativo

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Motivazione, orientamento e successo formativo». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Didattica orientativa, valorizzazione dei talenti, motivazione all'apprendimento e accompagnamento nelle scelte.

RISULTATI ATTESI Integrare attività orientative e motivazionali nella didattica, valorizzando talenti e capacità decisionali degli studenti.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106218
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/ihKBUnoBrw9vssJc6

Gestione delle fragilità e personalizzazione degli interventi

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Gestione delle fragilità e personalizzazione degli interventi». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Individuazione degli studenti a rischio, personalizzazione, alleanza scuola-famiglia, reti territoriali e accompagnamento.

RISULTATI ATTESI Costruire interventi personalizzati e sostenibili, coordinando scuola, famiglia e risorse territoriali.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106219
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/smRgwCfzdrAfsFF96

AREA 2

Educazione civica e cittadinanza attiva

Proposte operative per trasformare educazione civica, legalità, cittadinanza digitale ed educazione finanziaria in esperienze autentiche, interdisciplinari e partecipative.

4 PERCORSI

A2.01 Educazione civica in azione: progettare esperienze di cittadinanza attiva

A2.02 Legalità e rispetto: strategie e laboratori per educare alla cittadinanza responsabile

A2.03 Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: strumenti e percorsi per studenti consapevoli

A2.04 Educazione finanziaria attraverso compiti di realtà: progettare attività per la vita quotidiana

Educazione civica in azione: progettare esperienze di cittadinanza attiva

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Educazione civica in azione: progettare esperienze di cittadinanza attiva». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Costruire UDA e compiti autentici; realizzare debate, service learning, simulazioni e progetti di partecipazione; coinvolgere territorio, enti e associazioni; documentare e valutare le competenze civiche.

RISULTATI ATTESI Elaborare un'esperienza di cittadinanza attiva completa di compito autentico, collaborazione territoriale e criteri di valutazione.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106238
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/CenMgT198s8ojpzF9

Legalità e rispetto: strategie e laboratori per educare alla cittadinanza responsabile

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Legalità e rispetto: strategie e laboratori per educare alla cittadinanza responsabile». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Trasformare legalità, Costituzione, diritti e doveri in casi concreti, laboratori, debate e simulazioni; progettare percorsi sul rispetto della persona e sulla responsabilità individuale e collettiva.

RISULTATI ATTESI Progettare laboratori che traducano legalità, rispetto e responsabilità in comportamenti osservabili e scelte consapevoli.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106241
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/dir9koB3Y9RrHMFk9

Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: strumenti e percorsi per studenti consapevoli

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale: strumenti e percorsi per studenti consapevoli». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Progettare attività su IA generativa, fake news, deepfake, social, privacy, reputazione digitale e verifica delle fonti; costruire attività pratiche per sviluppare pensiero critico e responsabilità digitale.

RISULTATI ATTESI Realizzare attività su IA, fonti, privacy e reputazione online, promuovendo pensiero critico e responsabilità digitale.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106242
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/HYzhn2MWv5AZakZaA

Educazione finanziaria attraverso compiti di realtà: progettare attività per la vita quotidiana

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Educazione finanziaria attraverso compiti di realtà: progettare attività per la vita quotidiana». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Costruire simulazioni e laboratori su budget, risparmio, pagamenti digitali, acquisti consapevoli, credito, rischi online e scelte economiche; sviluppare attività differenziate per età e ordine di scuola.

RISULTATI ATTESI Progettare compiti di realtà di educazione finanziaria calibrati sull'età e collegati alle decisioni economiche quotidiane.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106244
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/zkBzwkyArR2VUjvc6

AREA 3

Innovazioni didattiche e ordinamentali

Percorsi per rinnovare progettazione, metodologie, valutazione e orientamento, accompagnando i docenti nei nuovi assetti ordinamentali e nella costruzione di esperienze interdisciplinari.

7 PERCORSI

A3.01 Valutare per apprendere: strumenti, criteri e pratiche di valutazione nella scuola secondaria di I e II grado

A3.02 Didattica laboratoriale e metodologie attive: dalla lezione all'esperienza di apprendimento

A3.03 Progettare per competenze: UDA, interdisciplinarietà e compiti autentici

A3.04 Orientare attraverso la didattica: strumenti e percorsi per accompagnare le scelte degli studenti

A3.05 STEM e innovazione metodologica: progettare esperienze interdisciplinari

A3.06 Filiera tecnologico-professionale 4+2: progettare nei nuovi assetti ordinamentali

A3.07 Liceo del Made in Italy: progettare il curriculum tra interdisciplinarietà, territorio e innovazione

Valutare per apprendere: strumenti, criteri e pratiche di valutazione nella scuola secondaria di I e II grado

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Valutare per apprendere: strumenti, criteri e pratiche di valutazione nella scuola secondaria di I e II grado». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Valutazione formativa e sommativa; costruzione di prove; criteri e rubriche; valutazione delle competenze; feedback; trasparenza della valutazione; coerenza tra progettazione, attività didattica e valutazione; utilizzo dei dati valutativi per migliorare gli apprendimenti.

RISULTATI ATTESI Costruire prove, criteri, rubriche e feedback coerenti, usando i dati valutativi per migliorare gli apprendimenti.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106220
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/VViyyRTnnSkMzJzq6

Didattica laboratoriale e metodologie attive: dalla lezione all'esperienza di apprendimento

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Didattica laboratoriale e metodologie attive: dalla lezione all'esperienza di apprendimento». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Cooperative learning, problem solving, debate, project based learning, compiti autentici; progettazione di attività laboratoriali anche nelle discipline tradizionalmente teoriche.

RISULTATI ATTESI Progettare un'attività laboratoriale o un'esperienza di apprendimento attivo trasferibile nella propria disciplina.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106221
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/MJyg8H944ybFBQWw6

Progettare per competenze: UDA, interdisciplinarietà e compiti autentici

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Progettare per competenze: UDA, interdisciplinarietà e compiti autentici». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Costruzione di UDA interdisciplinari; competenze attese; evidenze e prodotti; rubriche; collegamento tra curriculum, attività didattiche e valutazione.

RISULTATI ATTESI Elaborare una UDA interdisciplinare completa di competenze attese, compito autentico, evidenze e rubrica.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106222
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/W8r9CQyLwU2ivcGG7

Orientare attraverso la didattica: strumenti e percorsi per accompagnare le scelte degli studenti

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Orientare attraverso la didattica: strumenti e percorsi per accompagnare le scelte degli studenti». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Didattica orientativa; riconoscimento di attitudini e talenti; attività disciplinari con valore orientativo; portfolio e documentazione; raccordo tra curriculum, orientamento e territorio.

RISULTATI ATTESI Integrare nel curriculum attività orientative, strumenti di documentazione e occasioni di raccordo con il territorio.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106255
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/9gDtcVYu4KsmfHFW8

STEM e innovazione metodologica: progettare esperienze interdisciplinari

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «STEM e innovazione metodologica: progettare esperienze interdisciplinari». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Problem solving, inquiry, laboratori STEM, matematica e scienze applicate, tecnologie; progettazione di esperienze interdisciplinari trasferibili nelle classi.

RISULTATI ATTESI Costruire un'esperienza STEM interdisciplinare fondata su indagine, problem solving e sperimentazione.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106258
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/KCH4Fqv9JNxJ5CuG6

Filiera tecnologico-professionale 4+2: progettare nei nuovi assetti ordinamentali

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Filiera tecnologico-professionale 4+2: progettare nei nuovi assetti ordinamentali». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Modello 4+2; progettazione interdisciplinare; didattica laboratoriale; STEM; raccordo con ITS Academy, imprese e filiere produttive; orientamento; costruzione di percorsi coerenti con il territorio.

RISULTATI ATTESI Comprendere il modello 4+2 e progettare un segmento formativo connesso a ITS Academy, imprese e territorio.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106265
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/Rqptx5sbhvCzJFY9

Liceo del Made in Italy: progettare il curriculum tra interdisciplinarietà, territorio e innovazione

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Liceo del Made in Italy: progettare il curriculum tra interdisciplinarietà, territorio e innovazione». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Peculiarità e assetto del Liceo del Made in Italy; raccordo tra discipline umanistiche, economiche e giuridiche; progettazione di UDA e percorsi interdisciplinari; organizzazione e realizzazione dei laboratori interdisciplinari previsti dal curriculum; valorizzazione delle vocazioni e delle filiere produttive del territorio; collaborazione con imprese e attori economici e culturali; progettazione di attività orientate a innovazione, sostenibilità, internazionalizzazione e apertura ai mercati globali.

RISULTATI ATTESI
Progettare una UDA o un laboratorio del Liceo del Made in Italy collegando discipline, territorio e internazionalizzazione.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106266
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/hi5jyEMQsRBH5d7UA

AREA 4

Inclusione ed equità

Un'area dedicata alla progettazione inclusiva, alla personalizzazione e all'equità, con strumenti operativi per rispondere ai diversi bisogni e valorizzare le potenzialità di ogni studente.

9 PERCORSI

A4.01 PEI, PDP e BES: dalla normativa alla progettazione inclusiva

A4.02 Valutare gli studenti con disabilità nella scuola secondaria di I e II grado: prove ordinarie, equipollenti e differenziate

A4.03 Il PEI come strumento di progettazione educativa e didattica condivisa

A4.04 DSA e altri BES: costruire PDP efficaci e percorsi realmente personalizzati

A4.05 PEI digitale, documentazione inclusiva e tutela della privacy

A4.06 Universal Design for Learning (UDL): progettare una didattica accessibile a tutti

A4.07 Gestire la classe inclusiva: fragilità, comportamenti complessi e benessere

A4.08 Plusdotazione e alto potenziale cognitivo: riconoscere i bisogni e progettare percorsi inclusivi

A4.09 Orientamento inclusivo, progetto di vita e transizioni: accompagnare ogni studente verso il futuro

PEI, PDP e BES: dalla normativa alla progettazione inclusiva

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «PEI, PDP e BES: dalla normativa alla progettazione inclusiva». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Quadro normativo dell'inclusione; disabilità, DSA e altre situazioni di BES; quando predisporre PEI e PDP; ruoli e responsabilità di GLO, Consiglio di classe e team docente; personalizzazione; strumenti compensativi e misure dispensative; monitoraggio e revisione degli interventi.

RISULTATI ATTESI Distinguere funzioni e ambiti di PEI e PDP e predisporre interventi inclusivi condivisi, monitorabili e coerenti.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106223
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/kFjgEbfgMsCnErU58

Valutare gli studenti con disabilità nella scuola secondaria di I e II grado: prove ordinarie, equipollenti e differenziate

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Valutare gli studenti con disabilità nella scuola secondaria di I e II grado: prove ordinarie, equipollenti e differenziate». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Percorso ordinario, personalizzato e differenziato; differenza tra prova ordinaria, prova equipollente e prova differenziata; costruzione delle prove; criteri di valutazione; coerenza con il PEI; scrutinio; conseguenze dei diversi percorsi; Esame di Stato / Maturità. Laboratorio pratico di costruzione e confronto delle prove.

RISULTATI ATTESI Costruire e confrontare prove ordinarie, equipollenti e differenziate, coerenti con il PEI e il percorso scolastico.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106268
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/ajFEQWqYoPp84vUM9

Il PEI come strumento di progettazione educativa e didattica condivisa

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Il PEI come strumento di progettazione educativa e didattica condivisa». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Dal profilo dello studente alla progettazione; osservazione; obiettivi educativi e disciplinari; barriere e facilitatori; interventi sul contesto; raccordo tra curriculum della classe e percorso individualizzato; corresponsabilità dei docenti. Il PEI come guida del lavoro dell'intero Consiglio di classe, non come documento del solo docente di sostegno.

RISULTATI ATTESI Utilizzare il PEI come strumento collegiale raccordando profilo, contesto, obiettivi, interventi e valutazione.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106269
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/TY4qsiNTKL9UgBkt5

DSA e altri BES: costruire PDP efficaci e percorsi realmente personalizzati

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «DSA e altri BES: costruire PDP efficaci e percorsi realmente personalizzati». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Lettura dei bisogni; elaborazione del PDP; obiettivi e strategie; strumenti compensativi e misure dispensative; metodologie inclusive; verifiche e valutazione; monitoraggio dell'efficacia del PDP; rapporti con famiglia e specialisti. Particolare attenzione alle responsabilità collegiali del Consiglio di classe.

RISULTATI ATTESI Elaborare PDP efficaci definendo strategie, strumenti, misure, verifiche e modalità di monitoraggio condivise.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106270
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/xkvs4tV7cuFVxRF88

PEI digitale, documentazione inclusiva e tutela della privacy

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «PEI digitale, documentazione inclusiva e tutela della privacy». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Gestione del PEI informatizzato/digitale; trattamento e condivisione dei dati; documentazione relativa a disabilità, DSA e BES; accesso alle informazioni; rapporti con famiglie e specialisti; tutela della riservatezza; corretto utilizzo delle piattaforme e degli strumenti digitali nella gestione della documentazione inclusiva.

RISULTATI ATTESI
Gestire e condividere la documentazione inclusiva digitale nel rispetto di ruoli, finalità e riservatezza.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106272
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/vZVk2eZdeG6zyLRVA

Universal Design for Learning (UDL): progettare una didattica accessibile a tutti

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Universal Design for Learning (UDL): progettare una didattica accessibile a tutti». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Progettare l'inclusione prima che emerga la difficoltà; molteplici modalità di coinvolgimento, rappresentazione, azione ed espressione; differenziazione didattica; tecnologie inclusive; materiali accessibili; compiti autentici. Laboratorio di riprogettazione di un'attività didattica secondo l'UDL.

RISULTATI ATTESI Riprogettare un'attività secondo l'UDL, prevedendo molteplici modalità di coinvolgimento, rappresentazione ed espressione.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106274
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/y8UVJAsndjQW5WZ57

Gestire la classe inclusiva: fragilità, comportamenti complessi e benessere

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Gestire la classe inclusiva: fragilità, comportamenti complessi e benessere». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Osservazione dei bisogni; gestione dei comportamenti problema; strategie preventive; autoregolazione; clima di classe; motivazione e partecipazione; fragilità emotive, sociali, linguistiche e culturali; collaborazione scuola-famiglia e lavoro di rete.

RISULTATI ATTESI Definire strategie preventive e di gestione dei comportamenti complessi, migliorando autoregolazione e clima inclusivo.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106276
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/d3xeqXprpEVCXGxo8

Plusdotazione e alto potenziale cognitivo: riconoscere i bisogni e progettare percorsi inclusivi

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Plusdotazione e alto potenziale cognitivo: riconoscere i bisogni e progettare percorsi inclusivi». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Caratteristiche della plusdotazione; differenza tra alto rendimento e alto potenziale; osservazione educativa; underachievement, demotivazione e rischio di disinvestimento; doppia eccezionalità; differenziazione didattica; enrichment; problem solving e compiti sfidanti; progettazione di attività capaci di valorizzare talenti e potenzialità.

RISULTATI ATTESI
Riconoscere i bisogni dell'alto potenziale e progettare attività di enrichment, differenziazione e sfida cognitiva.

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106277
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/B5P3H3M4SXZSjBMs7

Orientamento inclusivo, progetto di vita e transizioni: accompagnare ogni studente verso il futuro

25 ORE DURATA TOTALE	13 + 12 DIRETTA + ASINCRONA	15 SET – 31 OTT PERIODO
-------------------------	--------------------------------	----------------------------

BREVE DESCRIZIONE

Il percorso offre un approfondimento operativo dedicato al tema «Orientamento inclusivo, progetto di vita e transizioni: accompagnare ogni studente verso il futuro». A partire dai contenuti del programma, i partecipanti acquisiranno riferimenti, criteri e strumenti trasferibili nella propria pratica didattica e organizzativa.

PROGRAMMA

Progetto di vita; autonomie; orientamento personalizzato; valorizzazione di capacità e potenzialità; transizioni tra cicli scolastici; raccordo scuola-formazione-lavoro; PCTO inclusivi nella secondaria di II grado; collaborazione con famiglia, servizi e territorio.

RISULTATI ATTESI Costruire percorsi di orientamento personalizzati e transizioni inclusive, collegando autonomie e progetto di vita.
--

CALENDARIO

Calendario in fase di definizione

ID S.O.F.I.A.	106279
LINK DI ISCRIZIONE	https://forms.gle/DkRMMy4PLhKS4xKoCA

Informazioni e riferimenti

Istituto di Istruzione Superiore “Primo Levi”

Strada Comunale Pitz'e Serra • 09045 Quartu Sant'Elena (CA)

CAIS01600A • C.F. 92011130926 • Tel. 070 825626

cais01600a@istruzione.it • cais01600a@pec.istruzione.it

www.itclevi.it

Anicia Formazione, ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, supporta la realizzazione delle attività formative, la gestione organizzativa, la formazione asincrona e il monitoraggio dei percorsi.

SERVIZIO ASSISTENZA ANICIA

Per problemi relativi all'iscrizione, all'accesso o alla fruizione delle attività formative è possibile contattare il Servizio assistenza Anicia.

E-mail: redazione@ancia.it

Tel. 06 5898028