



Domusnovas, 3 settembre 2025

Circolare n. 7

Al personale scolastico
Ai genitori
Scuole dell'Infanzia
Al sito Web
Alla DSGA

Oggetto: pannolino alla Scuola dell'Infanzia: indicazioni operative per i genitori

La scuola dell'infanzia rappresenta un ambiente educativo che favorisce lo sviluppo globale e armonico del bambino, accompagnandolo nel percorso di crescita verso l'autonomia personale, sociale e relazionale.

Tra le autonomie fondamentali, che si auspica siano acquisite prima dell'ingresso a scuola, vi è quella del controllo sfinterico, che si configura non soltanto come bisogno igienico, ma anche come traguardo di maturazione psico-fisica ed elemento di benessere per il bambino stesso.

Pertanto, si comunica che **l'uso del pannolino non è consentito durante la frequenza della scuola dell'infanzia**, ad esclusione dei casi certificati di diversa abilità o di particolari condizioni cliniche documentate, per i quali la scuola, in sinergia con la famiglia e i servizi sanitari, predisporrà le opportune modalità di accompagnamento.

MOTIVAZIONI DIDATTICO-PEDAGOGICHE

1. Sviluppo dell'autonomia personale: il raggiungimento del controllo sfinterico rafforza l'autostima e la fiducia in sé, favorendo il senso di competenza del/della bambino/a.
2. Benessere emotivo e relazionale: sentirsi "grandi" perché capaci di gestire i propri bisogni primari contribuisce a una positiva immagine di sé e facilita l'integrazione con i compagni.
3. Partecipazione piena alla vita scolastica: l'assenza del pannolino permette al/alla bambino/a di vivere senza limitazioni le attività educative, ludiche e motorie, che costituiscono parte integrante del progetto didattico.
4. Igiene e sicurezza: il pannolino può rappresentare un ostacolo al benessere igienico e al comfort fisico, oltre a non essere coerente con l'ambiente scolastico che promuove pratiche di autonomia.
5. Continuità educativa: la scuola dell'infanzia non si sostituisce al ruolo genitoriale, ma collabora con la famiglia, la quale ha il compito primario di sostenere e guidare il/la bambino/a nel raggiungimento di questa importante conquista prima dell'ingresso a scuola.

INDICAZIONI PER LE FAMIGLIE

Si invitano pertanto i genitori a favorire **il percorso di spannolinamento nel periodo precedente l'avvio della frequenza scolastica**, offrendo al/alla bambino/a occasioni di esercizio e rinforzo positivo, in modo che l'ingresso a scuola avvenga nel rispetto dei tempi evolutivi ma anche delle esigenze educative e organizzative della comunità scolastica. Pertanto, **i minori ancora privi di controllo sfinterico non potranno frequentare la scuola dell'infanzia**.

Confidando nella collaborazione di tutti, si ringraziano le famiglie per l'attenzione e per l'impegno condiviso a sostegno della crescita autonoma e serena dei bambini e delle bambine.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Marta Putzulu)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del. D.Lvo n. 39/1993)

We prepare for

Cambridge

English Qualifications