



CUP H23D21000550001



Istituto Comprensivo Statale "F. Meloni"
Via Cagliari, 104 - 09015 Domusnovas (CA)
C.M. CAIC875002 - C.F. 90027700922 - tel. 0781/70786 - Fax 0781/729142
[e-mail caic875002@istruzione.it](mailto:caic875002@istruzione.it) - caic875002@pec.istruzione.it

Domusnovas 09/06/2021

SELEZIONE PER INDIVIDUAZIONE TUTOR ESTERNI

Linea 10.2.2A Competenze di base

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 - CUP H23d21000550001 "Apprendimento e socialità" - Linea 10.2.2A Competenze di base

OGGETTO: Avviso per il reclutamento tutor esterni - nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione Avviso Prot. n. 9707 del 27/04/2021 Programmazione 2014-2020 - Linea 10.2.2A Competenze di base

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. n. 9707 del 27/04/2021 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità" - Linea 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e Linea 10.2.2A Competenze di base;





CUP H23D21000550001

VISTA l'autorizzazione del progetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Sottoazione 10.1.2A Progetto 10.1.2A-FSEPON-SA-2021-3 Sottoazione 10.2.2A Progetto 10.2.2A-FSEPON-SA-2021-4 prot. n. AOODGEFID-17657 del 07-06-2021;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto non è stata individuata la figura del Tutor tra il personale interno durante la seduta del Collegio Docenti dell'08/06/2021 (delibera n. 95, 97, 99, 101, 107, 109 dell'08/06/2021);

VISTE le delibere n. 75 del 28/05/2021 del Collegio docenti e n. 131 del 09/06/2021 del Consiglio d'Istituto (prot. nn. 2790 del 09/06/2021), con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRAsse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità";

VISTO il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

INDICE

il presente Avviso avente per oggetto la selezione di TUTOR ESTERNO in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Una selezione per l'individuazione di 3 tutor esterni per la realizzazione dei seguenti moduli (un tutor per ogni modulo):

1. Italiano: impariamo e approfondiamo insieme (Scuola Sec. I grado cl. 1B - plesso di Domusnovas);
2. Italiano, che passione! (Scuola Sec. I grado cl. 2A - plesso di Domusnovas);
3. La lingua italiana per il nostro futuro (Scuola Sec. I grado cl. 3C - plesso di Domusnovas);
4. Verso la Secondaria di II grado (Scuola Sec. I grado cl. 3B - plesso di Domusnovas)
5. Giochiamo a muoverci (Scuola Primaria plesso di Villamassargia);
6. Sport: dodgeball, tchoukball, nuoto (Scuola Secondaria I grado - plesso di Villamassargia).

inserirli all'interno del progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDRAsse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità".





CUP H23D21000550001

| MODULO | DURATA | TIPOLOGIA INTERVENTO | TUTOR |
|---|--------|--|--------------|
| 1 Italiano: impariamo e approfondiamo insieme | 30 Ore | La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. | 30,00 €/h |
| 2 Italiano, che passione! | 30 Ore | | 30,00 €/h |
| 3 La lingua italiana per il nostro futuro | 30 Ore | | 30,00 €/h |
| 4 Verso la Sec. di II grado | 30 Ore | | 30,00 €/h |
| 5 Giochiamo a muoverci | 30 Ore | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. | 30,00 €/h |
| 6 Sport: dodgeball, tchoukball, nuoto | 30 Ore | | 30,00 €/h |





CUP H23D21000550001

Art. 2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI
Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività di tutoraggio (incarico tutor).

| MODULO | OBIETTIVI | PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI |
|--|--|---------------------------------|
| 1 Italiano: impariamo e approfondiamo insieme | <ul style="list-style-type: none"> • promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e della scrittura; • saper leggere con espressività, per comprendere, per memorizzare. Leggere per il piacere di leggere; • leggere per raccontare; • sviluppare la capacità di leggere, di interpretare e comprendere testi di vario tipo; • esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura e/o la scrittura; • esprimere le proprie emozioni attraverso la scrittura di testi di vario tipo; • sviluppare la capacità di ascolto; • arricchire il proprio bagaglio lessicale; • conoscere e utilizzare linguaggi non verbali; • sviluppare la capacità di lavorare in modo cooperativo; • conoscere il patrimonio culturale del territorio. | n. 1 Tutor |
| 2 Italiano, che passione! | | n. 1 Tutor |
| 3 La lingua italiana per il nostro futuro | | n. 1 Tutor |
| 4 Verso la Sec. di II grado | | n. 1 Tutor |
| 5 Giochiamo a muoverci | | n. 1 Tutor |





CUP H23D21000550001

| | | |
|---|--|------------|
| | <p>performance;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare, attraverso il gioco-movimento, l'armonia nello sviluppo personale e di relazione sociale. | |
| 6 Sport: dodgeball, tchoukball, nuoto | <ul style="list-style-type: none"> • Migliorare il movimento e promuovere il piacere sensomotorio; • Comprendere il rapporto tra spazio/tempo/movimento e sviluppare un'organizzazione spazio-temporale; • Rapportarsi agli oggetti e sviluppare capacità di simbolizzazione; • Promuovere la comunicazione e la socializzazione tra pari; • Promuovere la relazione e la necessità di costruzione del "gruppo"; • Regolare le emozioni e gestire la performance; • Sviluppare, attraverso il gioco-movimento, l'armonia nello sviluppo personale e di relazione sociale. | n. 1 Tutor |

Lo svolgimento delle attività sopraindicate avverrà nei mesi di Giugno, Luglio e Settembre.

Si fa presente che ciascun aspirante potrà presentare la propria candidatura per massimo n. 2 posti come Tutor Esterno per i diversi moduli PON (sia di questo avviso che di altri avvisi PON) attivati dall'Istituto Comprensivo "F. Meloni" nell'Estate 2021 e nell'A.S. 2021/2022.

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Il Tutor, designato in base alla selezione, dovrà svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle);
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe.





CUP H23D21000550001

Art. 4 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 7 - Criteri di selezione per l'incarico di TUTOR ESTERNO:

TITOLO DI ACCESSO per tutti i moduli: Laurea Triennale (o superiore) in qualunque disciplina.

ALTRI TITOLI VALUTABILI per tutti i moduli:

1. Master post-lauream;
2. altra/e Laurea/e Magistrale/i;
3. altra/e Laurea/e Triennale/i oltre quella dichiarata come "titolo di accesso";
4. abilitazioni all'insegnamento;
5. acquisizione dei 24 CFU per l'insegnamento.

ESPERIENZA VALUTABILE per entrambi i moduli:

- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale scolastica;
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale in ambito extra - scolastico.

Punteggi attribuibili in base ai criteri sopracitati:

| MODULO 1 - IL SAPERE SCIENTIFICO E LE TIC | | |
|---|---|-------------------------|
| CRITERIO | TITOLO | PUNTEGGIO |
| Titolo di accesso | Laurea Triennale voto 110/110 e lode | 10 punti |
| | Laurea Triennale voto 110/110 | 9 punti |
| | Laurea Triennale voto da 106 a 109 | 7 punti |
| | Laurea Triennale voto da 103 a 105 | 6 punti |
| | Laurea Triennale voto da 100 a 102 | 5 punti |
| | Laurea Triennale voto 99 e voti inferiori | 3 punti |
| Altri titoli valutabili | Master post-lauream coerente il profilo richiesto di servizio | 1 punto per ogni master |
| | Altra/e Laurea/e Magistrale/i (o Vecchio | 4 punti per ogni titolo |





CUP H23D21000550001

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | Ordinamento) | |
| | Altra/e Laurea/e Triennale/i oltre quella/e precedentemente citata/e | 2 punti per ogni titolo |
| | Abilitazione/i all'insegnamento | 3 punti per ogni abilitazione |
| | Acquisizione dei 24 CFU per l'insegnamento | 1 punto |
| Esperienza valutabile | Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor. | 2 punti per ogni modulo (fino a un max. di 20 punti) |
| | Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale scolastica. | 0,20 punti per ogni ora progetto (fino a un max. di 10 punti) |
| | Esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione di attività progettuale in ambito extra - scolastico. | 0,10 punti per ogni ora progetto (fino a un max. di 10 punti) |

In caso di parimerito l'incarico verrà attribuito al candidato con l'età più giovane.

Art. 8 - INCARICHI E COMPENSI

Tutor retribuzione oraria € 30,00 ad ora Lordo Stato così come riportato all'Art. 6 comma 4 dell'Avviso Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità".

Art. 9 - MODALITÀ DI INVIO DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. Meloni" di Domusnovas **dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, il 24/06/2021** all'indirizzo e-mail caic875002@istruzione.it, specificando in oggetto nome e cognome e la seguente scritta: Domanda tutor PON protocollo n. 9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità".

Art. 10 - DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. "Domanda di candidatura" allegata al presente Avviso debitamente compilata;
2. "Modello B - Dichiarazione esperienza pregressa Tutor" allegato al presente Avviso debitamente compilato da parte del candidato Tutor Interno;
3. Curriculum vitae sul modello europeo (europass);
4. Fotocopia documento di identità.

Art. 11 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

11.1 Motivi di inammissibilità. Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;





CUP H23D21000550001

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

11.2 Motivi di esclusione. Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- per i dipendenti in altra amministrazione pubblica e/o privata: mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 12 Condizioni di affidamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 13 - PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola e diffuso via e-mail alle Scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Cagliari.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Marta Putzulu)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93

