



Domusnovas, 1° settembre 2026

Circolare n. 8

Al personale docente
Al sito web
e p.c. Alla DSGA

Oggetto: ripubblicazione circ. 573 corso di formazione/job shadowing per il personale docente sul Metodo Montessori attraverso le STEM nella didattica tradizionale/curricolare Progetto 2026-1-IT02-KA122-SCH-000404606 – Da un Approccio Montessori di Apprendimento Misto allo STEM-potenza CUP H79I26000640006

Si comunica alle SS.LL che la Scuola, come già anticipato nella circ. 565, è vincitrice del progetto ERASMUS+ in oggetto che prevede la mobilità gratuita di docenti per la formazione, in lingua inglese, sul Metodo Montessori, tramite le STEM, nella didattica tradizionale/curricolare. I corsi di formazione/Job Shdowing si terranno presso il Mozaik Cultural Center di Antalya (TURCHIA) e saranno organizzati dal MONAD Institute, partner di progetto. La possibilità di parteciparvi è aperta a tutto il personale docente di tutti e tre i gradi di istruzione (infanzia, primaria, Sec. I grado) dell'A.S. 2026/2027 (prioritariamente ai docenti con contratto a tempo indeterminato). Le mobilità saranno n. 2 e, ad ognuna, potranno parteciparvi un massimo di n. 9 docenti.

MOBILITÀ 1 - CORSO DI FORMAZIONE

Periodo: dal 16 al 22 novembre 2026

Il percorso formativo sarà finalizzato all'acquisizione di competenze relative all'integrazione dei principi Montessori con le discipline STEM e con le tecnologie digitali, attraverso metodologie didattiche attive, inclusive e blended.

In particolare, le attività riguarderanno:

- integrazione dei principi Montessori - autonomia, apprendimento attraverso l'esperienza, uso dell'errore come risorsa - nella didattica STEM;
- progettazione di Unità Didattiche Ibride Montessori-STEM;
- utilizzo di materiali concreti e sensoriali insieme a strumenti digitali, coding, robotica educativa e modellazione 3D;
- progettazione di attività STEM inclusive, rivolte anche ad alunni con bisogni educativi differenti;
- sviluppo di strategie per il coinvolgimento delle famiglie nelle attività STEM.

Al termine della formazione, i partecipanti contribuiranno alla progettazione, sperimentazione e validazione delle 5 Unità Didattiche Ibride Montessori-STEM previste complessivamente dal progetto.

Al rientro, i docenti saranno inoltre tenuti a sperimentare nelle proprie classi le metodologie apprese

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



e a documentarne l'applicazione attraverso appositi Log di Implementazione, contribuendo al monitoraggio dell'effettiva integrazione delle nuove pratiche nella didattica curricolare.

MOBILITÀ 2 - JOB SHADOWING

Periodo: dal 23 al 29 novembre 2026

L'attività di Job Shadowing sarà finalizzata all'osservazione diretta e alla sperimentazione di buone pratiche relative all'integrazione tra metodo Montessori, discipline STEM, tecnologie digitali, inclusione e coinvolgimento delle famiglie.

Il percorso sarà articolato secondo il modello "Osservare - Analizzare - Applicare" e comprenderà:

- osservazione di lezioni e ambienti di apprendimento Montessori-STEM;
- utilizzo di griglie strutturate di osservazione;
- analisi dell'utilizzo di materiali sensoriali e strumenti digitali;
- attività di co-teaching con i docenti della scuola ospitante;
- co-progettazione e adattamento di attività STEM al contesto scolastico italiano;
- osservazione delle strategie adottate per l'inclusione e il coinvolgimento delle famiglie;
- predisposizione di proposte e materiali per la futura "Scuola Genitori Montessori-STEM";
- definizione di un piano d'azione per l'applicazione delle competenze acquisite al rientro.

A conclusione del percorso, i partecipanti saranno chiamati a produrre e sperimentare 2 Unità STEM co-progettate e un kit di risorse destinato alle famiglie, documentando le attività realizzate.

ATTIVITÀ SUCCESSIVE ALLE MOBILITÀ

La partecipazione alle mobilità comporta l'impegno a contribuire alle successive attività di implementazione, monitoraggio e disseminazione previste dal progetto.

In particolare, i docenti partecipanti saranno coinvolti nella:

- sperimentazione nelle classi delle metodologie Montessori-STEM apprese;
- produzione, sperimentazione e documentazione delle Unità Didattiche;
- compilazione degli strumenti di monitoraggio e valutazione previsti dal progetto;
- condivisione delle competenze acquisite con i colleghi attraverso momenti di formazione, peer observation e co-teaching;
- realizzazione e condivisione di materiali didattici, kit e risorse digitali;
- implementazione del Montessori-STEM Lab dell'Istituto;
- realizzazione delle attività della Scuola Genitori Montessori-STEM;
- partecipazione alle iniziative di disseminazione interna ed esterna dei risultati del progetto.

I partecipanti assumeranno pertanto il ruolo di "Tutor STEM", contribuendo al trasferimento delle competenze acquisite all'interno dell'Istituto e alla diffusione delle nuove metodologie tra i colleghi.

MODALITÀ DI ADESIONE

Si pregano le SS.LL. di fornire la propria adesione tramite la compilazione del modulo Google:

<https://forms.gle/eD6ZeL2HGdK7n2FP8>

entro le ore 12.00 del 7 settembre 2026. Nel caso dovessero pervenire un numero di adesioni superiori a quelle previste, parteciperanno alle mobilità i docenti con maggiore punteggio determinato in base ai criteri deliberati in sede di Collegio Docenti (delibera n. 87 del 29 maggio 2026), criteri inseriti anche nel Regolamento di Istituto (TITOLO 3, art. 13 comma 13).

Per la sola Scuola dell'Infanzia (oltre ai criteri sopracitati): per motivi logistico-organizzativi



Istituto Comprensivo Statale "F. Meloni"

Via Cagliari, 104 - 09015 Domusnovas (SU)

C.M. CAIC875002 - C.F. 90027700922 - tel. 0781/70786 - Fax 0781/729142

e-mail caic875002@istruzione.it - caic875002@pec.istruzione.it



potranno partecipare, ad ogni mobilità, massimo n. 1 docente per sezione.

Per ulteriori info contattare la Referente di progetto tramite la piattaforma TEAMS: docente GIORGIA PINNA – Referente Relazioni Internazionali d'Istituto.

Si ringrazia per la consueta collaborazione e partecipazione.

f.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Marta Putzulu)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3 c. 2 del. D.Lvo n. 39/1993)

We prepare for

Cambridge

English Qualifications